



## LEEMOS EN PAREJA

Es un programa educativo que se basa en la tutoría entre iguales: parejas de personas, ninguna de ellas profesor del otro, que aprenden a través de una actividad estructurada.

El tutor, porque enseñar es una buena manera de aprender, y el tutorado, porque recibe la ayuda ajustada y permanente del compañero tutor. El programa combina la tutoría entre alumnos y la tutoría familiar.

El objetivo del programa es mejorar la competencia lectora, un elemento clave para el éxito escolar del alumnado. Las actividades (lectura en pareja y comprensión lectora) son altamente estructuradas y permiten, cuando la pareja se ha familiarizado, un uso progresivo más ajustado y creativo.

El proyecto se fundamenta en tres aspectos fundamentales:

Tutoría entre iguales, un método de aprendizaje cooperativo:

La interacción entre alumnos, estructurada adecuadamente –como hacen los métodos de aprendizaje cooperativo, es un motor de aprendizaje significativo. A través de una interacción estructurada por el profesor, los alumnos se ofrecen ayudas pedagógicas, inmersas en interacciones que permiten la personalización y el ajuste de las acciones (al llevarse a cabo en pequeño grupo o en pareja). Que los alumnos aprendan a cooperar es también un aprendizaje funcional porque constituye una competencia clave para la sociedad democrática del conocimiento

El uso del aprendizaje cooperativo es, además, una estrategia instruccional de primer orden para la educación inclusiva, puesto que no sólo reconoce las diferencias entre los alumnos, sino que saca provecho pedagógico de ellas, convirtiéndolas en un aspecto positivo.

Implicación familiar en las tareas escolares:

El segundo componente del programa es el apoyo familiar a la lectura. La literatura científica ha fundamentado suficientemente la influencia que la implicación activa de las familias tiene sobre el éxito escolar de sus hijos e hijas y concluye que cuándo las familias participan activamente en el centro escolar, sus hijos incrementan el rendimiento académico y, además, el centro mejora la calidad de enseñanza.

Competencia lectora:

El programa Leemos en pareja intenta crear situaciones de comprensión lectora auténticas, es decir, textos reales, como los que los alumnos pueden encontrarse en su vida cotidiana.

Este tipo de actividad de lectura compartida o en pareja facilita también el desarrollo de la competencia oral al crear situaciones comunicativas en las que los alumnos aprenden a reflexionar sobre el uso de la lengua. Los intercambios orales que se producen dentro de las parejas, con la estructura de interacción facilitada por el profesorado, promueven el razonamiento y la práctica de estrategias comunicativas y recursos lingüísticos, así como el desarrollo de una escucha activa y cooperativa.